

Historie 9. klasse – årsplan 2019/2020

Måned	Uge nr.	Forløb	Antal lektioner	Kompetencemål og færdigheds- og vidensområder	Læringsmål	Opgavesæt					
August	33	Den kolde krig	10	Kronologi og sammenhæng <ul style="list-style-type: none"> • Kronologi, brud og kontinuitet (fase 1) • Historiekanon (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan give forklaringer på, hvorfor den kolde krig startede. • Jeg kan forklare, hvilke konsekvenser den kolde krig fik for kriser og konflikter. 	<ul style="list-style-type: none"> • Den kolde krig 					
	34										
	35										
September	36										
	37										
	38										
	39										
Oktober	40						Efterårsferie				
	41										
	42										
	43										
	44										
November	45	Ungdomskultur med selvvalgt problemstilling	7	Kildearbejde <ul style="list-style-type: none"> • Historiske problemstillinger og løsningsforslag (fase 1) • Historiske problemstillinger og løsningsforslag (fase 2) • Kildeanalyse (fase 2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan formulere historiske problemstillinger til temaet ungdomskultur. • Jeg kan i en fremlæggelse belyse en selvvalgt problemstilling inden for temaet ungdomskultur med udgangspunkt i relevante kilder. • Jeg kan udvælge og vurdere kilder, der belyser en selvvalgt problemstilling inden for temaet ungdomskultur. 						
	46										
	47										
	48										
December	49										
	50										
	51										

Historie 9. klasse – årsplan 2019/2020

	52	Juleferie					
Januar	1						
	2	Danmark og EF/EU	5	Kronologi og sammenhæng <ul style="list-style-type: none"> • Kronologi, brud og kontinuitet (fase 1) • Det lokale, regionale og globale (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan redegøre for EU's historiske baggrund. • Jeg kan diskutere, hvordan medlemskabet af EF og EU har påvirket Danmark. • Jeg kan diskutere, hvordan fortiden er blevet brugt i debatten om EU. • Jeg kan fortælle om, hvordan historiske kilder belyser problemstillinger. 	<ul style="list-style-type: none"> • Danmark og EF/EU 	
	3						
	4						
	5						
6	Februar						Historiebrug <ul style="list-style-type: none"> • Historisk bevidsthed (fase 1) Kildearbejde <ul style="list-style-type: none"> • Kildeanalyse (fase 1)
7		Vinterferie					
8		Danmark og EF/EU <i>(fortsat)</i>					
9		Imperialismen <i>(forløbet er under udvikling)</i>	5				
Marts							
	11						
	12						
13							
April	14	Dansk udenrigspolitik efter Murens fald	6	Kronologi og sammenhæng <ul style="list-style-type: none"> • Principper for overblik (fase 2) • Det lokale, regionale og globale (fase 1) Historiebrug <ul style="list-style-type: none"> • Historiske scenarier (fase 1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan forklare, hvorfor Danmarks udenrigspolitik efter Murens fald adskiller sig fra tidligere tiders • Jeg kan beskrive Danmarks rolle i internationale konflikter efter Murens fald i store træk. • Jeg kan reflektere over historiske problemstillinger ud fra et 	<ul style="list-style-type: none"> • Dansk udenrigspolitik efter Murens fald 	

Historie 9. klasse – årsplan 2019/2020

				Kildearbejde <ul style="list-style-type: none"> • Historiske problemstillinger og løsningsforslag (fase 1) • Kildeanalyse (fase 1) 	dilemmaspil. <ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan belyse en problemstilling om Danmarks udenrigspolitik ved hjælp af kilder. • Jeg kan diskutere værdien af forskellige kildekritiske begreber. 	
		Skolernes Innovationsdag (3. april)				
	15	Påskeferie				
	16	Dansk udenrigspolitik efter Murens fald <i>(fortsat)</i>				
	17					
	18					
	19					
Maj	20					
	21	Prøveperiode				
	22					
	23					
Juni	24					
	25					
	26					