|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORLØB** | **PROBLEMSTILLINGER** | **TEKSTER** | **ANDRE UDTRYKSFORMER** | **KOMPETENCEOMRÅDER**  |
| Den kolde krig | * Hvorfor startede den kolde krig?
* Hvordan påvirkede frygten for atomkrig mennesker og samfund?
* Hvilke konsekvenser fik den kolde krig for krige og konflikter?
* Hvorfor sluttede den kolde krig?
 | **Multimodale tekster:**Fagtekst: [USA og Vesten](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/den-kolde-krig/usa-og-vesten/?unit_plan=36be4340-52d9-768c-1444-ec46d72adffb&active_element=c003ca07-4c13-0cf8-fd82-bd8cdbbe153b&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Danmark og NATO](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/danmark-og-det-internationale-samfund/danmark-og-nato/)Fagtekst: [Danmark og den kolde krig](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/den-kolde-krig/danmark-og-den-kolde-krig/)Fagtekst: [Murens fald](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/den-kolde-krig/murens-fald/)Fagtekst: [Kriser og konflikter under den kolde krig](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/den-kolde-krig/kriser-og-konflikter-under-den-kolde-krig/?unit_plan=36be4340-52d9-768c-1444-ec46d72adffb&active_element=28d56935-c714-6290-2e41-d79a1ae24043&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Den kolde krigs afslutning](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/den-kolde-krig/den-kolde-krigs-afslutning/?unit_plan=36be4340-52d9-768c-1444-ec46d72adffb&active_element=3a707d2a-dbe6-b2b4-c36c-a4fbba6691a2&show_unit_plan=1&is_preview=1)**Andre tekster:**Tale: [Uddrag af George C. Marshalls tale 1947](https://hi-ud-cdn.clioonline.dk/PDF_er/Historiske_emner/Den_kolde_krig/Marshalls_tale.pdf?_ga=2.210237840.445019265.1521098252-732021604.1519216639)Pjece: [Hvis krigen kommer](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/storage-folder/clioboeger/h/hvis-krigen-kommer/)Sangtekst: [Jutlandia](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/danmark-og-det-internationale-samfund/danmark-og-fn/sangen-jutlandia/undersoeg/?unit_plan=36be4340-52d9-768c-1444-ec46d72adffb&active_element=a7569975-97e4-c6be-9376-ead975ed981b-8569&show_unit_plan=1&is_preview=1)Uddrag af historiebog: [Geschichte 10](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/den-kolde-krig/murens-fald/sikringen-af-freden/kildearbejde/?unit_plan=36be4340-52d9-768c-1444-ec46d72adffb&active_element=592fc554-9c7f-4435-ba4e-b53206153efc-8871&show_unit_plan=1&is_preview=1) | Video: [Footage: Atomic bomb drop in Hiroshima](https://www.youtube.com/watch?v=h1tf8lv_yak)Kort: [Det delte Europa](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=36be4340-52d9-768c-1444-ec46d72adffb&active_element=4a9e200f-a999-462e-ba8e-c8c9e9acd9af&showbacktouparchivebutton=1&cHash=1849fcad2b72048cda637dce02793cb4)Video: [Luftangreb](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=36be4340-52d9-768c-1444-ec46d72adffb&active_element=1a45bd00-6574-4ae1-97d0-1b22a7cdba12&is_preview=1&cHash=e61ef975e322700035e3a0cc35e39734)Video: [Jutlandia](https://www.youtube.com/watch?list=UUmajVHWDyvlGsNVZ9lT3q0Q&time_continue=3&v=Kf621PhpikI)Video: [Cubakrisens begyndelse](https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn%3Adr%3Amu%3Aprogramcard%3A517137de860d9a166826373c)Kort: [Kort over Cuba og USA](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/den-kolde-krig/cubakrisen/paa-afgrundens-rand/cubakrisen/?unit_plan=36be4340-52d9-768c-1444-ec46d72adffb&active_element=6b1fdced-946c-4986-906c-b3062f65925b-11350&show_unit_plan=1&is_preview=1)Uddrag af dokumentarfilm: [The Fog of War](http://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?idnr=TV0000015873)Fotografier: [Berlinmuren i 50 år](https://hi-ud-cdn.clioonline.dk/PDF_er/Historiske_emner/Den_kolde_krig/Berlinmuren_i_50_aar_01.pdf?_ga=2.210221456.445019265.1521098252-732021604.1519216639) | Kronologi og sammenhæng (Kronologi, brud og kontinuitet)Kronologi og sammenhæng (Historiekanon)Historiebrug (Historisk bevidsthed)Kildearbejde (Historiske problemstillinger og løsningsforslag) |

Kulturteknik: Rollespil.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORLØB** | **PROBLEMSTILLINGER** | **TEKSTER** | **ANDRE UDTRYKSFORMER** | **KOMPETENCEOMRÅDER** |
| Ungdomskultur med selvvalgt problemstilling | * Hvordan har ungdomskulturer påvirket mennesker og samfund i Danmark?
 | **Multimodale tekster:**Fagtekst: [Ungdomsoprøret](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/ungdomskultur/ungdomsoproeret/)Fagtekst: [1968](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/ungdomskultur/1968/)Fagtekst: [Bz-bevægelsen](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/ungdomskultur/bz-bevaegelsen/)Fagtekst: [Jagtvej 69](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/ungdomskultur/jagtvej-69/) | Video: [Forskellige ungdomskulturer](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=7f0b4546-6be3-9088-d899-6e79d181f194&active_element=7174c455-b251-41f3-2da5-dbda20e05783&is_preview=1&cHash=7bac7f0520df924eb5cebcd950aa3619) | Kildearbejde (Historiske problemstillinger og løsningsforslag)Kildearbejde (Kildeanalyse) |

Kulturteknik: Afhænger af elevernes valg af produkt.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORLØB** | **PROBLEMSTILLINGER** | **TEKSTER** | **ANDRE UDTRYKSFORMER** | **KOMPETENCEOMRÅDER** |
| Danmark og EF/EU | * Hvad er formålet med EU?
* Hvordan har samarbejdet mellem de europæiske lande udviklet sig efter 2. verdenskrig?
* Bør Danmark i fremtiden styrke eller svække EU-samarbejdet?
 | **Multimodale tekster**Fagtekst: [Kul- og Stålunionen](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/efeu/kul-og-staalunionen/?unit_plan=7f481752-39be-2d58-45ad-32e333705739&active_element=05c0a86b-1908-ecc1-f7d5-0bbf6fe958f6&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Danmarks vej til EF](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/efeu/danmarks-vej-til-ef/)Fagtekst: [EF og Danmark](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/efeu/ef-og-danmark/?unit_plan=7f481752-39be-2d58-45ad-32e333705739&active_element=43e3cd99-b2b3-d767-5dd8-8e767af96dc5&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Maastricht 1992](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/efeu/maastricht-1992/?unit_plan=7f481752-39be-2d58-45ad-32e333705739&active_element=cc242d95-0d57-8abe-732f-8a48151cdf65&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [EU-medlemskab 1993 til i dag](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/efeu/eu-medlemskab-1993-til-i-dag/?unit_plan=7f481752-39be-2d58-45ad-32e333705739&active_element=83cfa3ad-c6b0-44d8-a0fa-a0fcc64f3834&show_unit_plan=1&is_preview=1)**Andre tekster**Uddrag: [Uddrag af Schumanerklæringen 1950](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/efeu/kul-og-staalunionen/det-europaeiske-projekt-begyndelsen/schumanerklaeringen/?unit_plan=7f481752-39be-2d58-45ad-32e333705739&active_element=1e9155ec-47ea-7e11-d95d-be98bdf5faf2-9472&show_unit_plan=1&is_preview=1)Nyhedsartikel: [Messerschmidt anklages for historiesvindel](https://www.b.dk/nationalt/messerschmidt-anklages-for-historiesvindel)Nyhedsartikel: [Gennemført manipulerende og uhæderlig propaganda](https://www.b.dk/nationalt/gennemfoert-manipulerende-og-uhaederlig-propagandafilm) | Film: [Det europæiske bedrag](http://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?idnr=TV0000017985)Dokumentarfilm: [24 timer vi aldrig glemmer – 18. maj 1993 uroligheder på Nørrebro](https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn%3Adr%3Amu%3Aprogramcard%3A547344866187a21b006cee4a)Plakat: [Holger og konen siger nej til unionen](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/efeu/maastricht-1992/holger-og-konen-siger-nej-til-unionen/plakaten/?unit_plan=7f481752-39be-2d58-45ad-32e333705739&active_element=ff1e1eb7-1f23-5910-3876-fa35363646d6-8688&show_unit_plan=1&is_preview=1) | Kronologi og sammenhæng (Kronologi, brud og kontinuitet)Kronologi og sammenhæng (Det lokale, regionale og globale)Historiebrug (Historisk bevidsthed)Kildearbejde (Kildeanalyse) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORLØB** | **PROBLEMSTILLINGER** | **TEKSTER** | **ANDRE UDTRYKSFORMER** | **KOMPETENCEOMRÅDER** |
| Dansk udenrigspolitik efter Murens fald | * Hvorfor og hvordan har Danmark været involveret i internationale konflikter siden 1989?
* Burde Danmark have ført en mindre aktivistisk udenrigspolitik?
 | **Multimodale tekster**Fagtekst: [Borgerkrigene i Eksjugoslavien](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/krige-og-konflikter-efter-1990/borgerkrigene-i-eksjugoslavien/?unit_plan=c087566e-1e2f-096c-a928-00cf02d18c1d&active_element=9f1a2369-c284-4a19-84da-ae1948eb2ed8&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Golfkrigen](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/krige-og-konflikter-efter-1990/golfkrigen/?unit_plan=c087566e-1e2f-096c-a928-00cf02d18c1d&active_element=0c360a67-37fe-4974-b1ff-22ca3131c6d3&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [11. september 2001](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/krige-og-konflikter-efter-1990/11-september-2001/?unit_plan=c087566e-1e2f-096c-a928-00cf02d18c1d&active_element=0b92dc3a-11dd-a869-b2a7-04c767c64e41&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Afghanistan – et land i krig](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/krige-og-konflikter-efter-1990/afghanistan-et-land-i-krig/?unit_plan=c087566e-1e2f-096c-a928-00cf02d18c1d&active_element=beb491ea-e8de-4feb-bcdb-e9a0ffa84982&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Irakkrigen](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/krige-og-konflikter-efter-1990/irakkrigen/)Fagtekst: [Kildekritikkens ABC](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historien-i-brug/kildearbejde/kildekritikkens-abc/)**Andre tekster**Lovtekst: [Den Nordatlantiske Traktat, artikel 5](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/danmark-og-det-internationale-samfund/danmark-og-nato/den-nordatlantiske-traktat-1949/artikel-5/?unit_plan=c087566e-1e2f-096c-a928-00cf02d18c1d&active_element=7abab019-ecb3-4386-a505-32fc52be5b6d-10062&show_unit_plan=1&is_preview=1)Tale: [Statsministerens tale på søofficerskolen](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/storage-folder/clioboeger/k/krige-og-konflikter-efter-1990/kilde-1-statsministerens-tale-paa-soeofficerskolen/)Satireartikel: [Irakere jubler over at have gjort Anders Fogh klogere](http://rokokoposten.dk/2016/11/17/irakere-jubler-over-at-have-gjort-anders-fogh-klogere/) | Video: [Internationalt samarbejde](https://www.youtube.com/watch?v=r8L00ptlF6U)Nyhedsindslag: [To fly er fløjet ind i World Trade Center – 11. september 2001](https://www.youtube.com/watch?v=ExbZsHBPa5A)Video: [Anders Fogh Rasmussen overhældes med rød maling](https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn%3Adr%3Amu%3Aprogramcard%3A51d153ea6187a21594887f92)Fotografi: [Fredsvagt i protest mod Danmarks deltagelse i invasionen af Afghanistan](https://commons.wikimedia.org/wiki/File%3AFredsvagten_Peace-Guard.jpg?uselang=da)Video: [Samarbejdspolitikken](https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn%3Adr%3Amu%3Aprogramcard%3A50bee186860d9a242ca87a32)Fotografi: [En dansk soldat i Irak 2003](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/krige-og-konflikter-efter-1990/udenrigspolitik-efter-1192001/hvad-kilderne-fortaeller/kilde-1-og-2/?unit_plan=c087566e-1e2f-096c-a928-00cf02d18c1d&active_element=56b612de-c183-4faa-9665-8ca7694fac89-11135&show_unit_plan=1&is_preview=1)Plakat: [Jackass 3 the government](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/krige-og-konflikter-efter-1990/udenrigspolitik-efter-1192001/hvad-kilderne-fortaeller/kilde-1-og-2/?unit_plan=c087566e-1e2f-096c-a928-00cf02d18c1d&active_element=56b612de-c183-4faa-9665-8ca7694fac89-11135&show_unit_plan=1&is_preview=1)Video: [Kamp for skoler i Afghanistan](https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn%3Adr%3Amu%3Aprogramcard%3A5278fbf06187a20bc88e9f01)Video: [Hjemvendte Afghanistan-veteraner møder fordomme](https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn%3Adr%3Amu%3Aprogramcard%3A542a926d6187a20ff0bf26d1) | Kronologi og sammenhæng (Principper for overblik)Kronologi og sammenhæng (Det lokale, regionale og globale)Historiebrug (Historisk bevidsthed)Kildearbejde (Historiske problemstillinger og løsningsforslag)Kildearbejde (Kildeanalyse) |

Kulturteknikker: Tiki-Toki, rollebaseret debat.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORLØB** | **PROBLEMSTILLINGER** | **TEKSTER** | **ANDRE UDTRYKSFORMER** | **KOMPETENCEOMRÅDER** |
| Konspirationsteorier i historien | * Hvorfor opstår konspirationsteorier, og hvad er de kendetegnet ved?
* Hvorfor har konspirationsteorier så stor tiltrækningskraft?
 | **Multimodale tekster:**Fagtekst: [Introduktion](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-temaer/konspirationsteorier-i-historien/introduktion/?unit_plan=7d89e4d8-b4c0-4a92-962c-e46486eae4ca&active_element=1f17fa60-8135-4d8e-8438-8b1f95595f0d&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Konspirationsteorier i historien](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-temaer/konspirationsteorier-i-historien/konspirationsteorier-i-historien/?unit_plan=7d89e4d8-b4c0-4a92-962c-e46486eae4ca&active_element=3c921c1d-cbc6-4d99-8ac6-ac42d2c4d632&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Bag om konspirationsteorier](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-temaer/konspirationsteorier-i-historien/bag-om-konspirationsteorier/?unit_plan=7d89e4d8-b4c0-4a92-962c-e46486eae4ca&active_element=1a911b58-a7be-4a21-aa81-3c9ea62bf522&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Historiebrug](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historien-i-brug/historiebrug/historiebrug/)Fagtekst: [De tre appelformer](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-temaer/konspirationsteorier-i-historien/maanelandingen-fup-eller-fakta/konspirationsteoriernes-stemmer/se-filmklip-og-diskuter/?unit_plan=7d89e4d8-b4c0-4a92-962c-e46486eae4ca&active_element=7f52c3b8-1d99-4898-ab90-f9ec7b6282f8-11229&show_unit_plan=1&is_preview=1)**Andre tekster**Case: [Tupac lever](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-temaer/konspirationsteorier-i-historien/konspirationsteorier-i-historien/kildekritik-paa-nettet/analyser/?unit_plan=7d89e4d8-b4c0-4a92-962c-e46486eae4ca&active_element=dfcc33f5-9f58-4791-8d93-491c72fe3607-11233&show_unit_plan=1&is_preview=1)Case: [Ufoer set over Area 51](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-temaer/konspirationsteorier-i-historien/konspirationsteorier-i-historien/kildekritik-paa-nettet/analyser/?unit_plan=7d89e4d8-b4c0-4a92-962c-e46486eae4ca&active_element=dfcc33f5-9f58-4791-8d93-491c72fe3607-11233&show_unit_plan=1&is_preview=1)Case: [CIA stod bag nedskydningen af passagerfly](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-temaer/konspirationsteorier-i-historien/konspirationsteorier-i-historien/kildekritik-paa-nettet/analyser/?unit_plan=7d89e4d8-b4c0-4a92-962c-e46486eae4ca&active_element=dfcc33f5-9f58-4791-8d93-491c72fe3607-11233&show_unit_plan=1&is_preview=1)Artikel: [Var de på månen?](https://www.dr.dk/DR2/VidenOm/Temaer/Konspiration/20090114163014.htm) | Fotografi: [Månelandingen](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=7d89e4d8-b4c0-4a92-962c-e46486eae4ca&is_preview=1&cHash=c9201fed7a9b38061cbbacb08b07f17c)Kahoot: [Konspirationsteorier i historien](https://play.kahoot.it/#/k/1a6d66dd-bb45-44bf-91e1-6210c17277e7)Uddrag af dokumentarfilm: [Sandheden om månelandingen](http://hval.dk/mitcfu/materialeinfo.aspx?idnr=TV0000009131) | Historiebrug (Konstruktion og historiske fortællinger)Historiebrug (Historisk bevidsthed)Kildearbejde (Kildeanalyse) |

Kulturteknik: Historisk fortælling.