|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORLØB** | **PROBLEMSTILLINGER** | **TEKSTER** | **ANDRE UDTRYKSFORMER** | **KOMPETENCEOMRÅDER** |
| De slesvigske krige | * Hvad lå til grund for de slesvigske krige?
* Hvilke konsekvenser fik Danmarks nederlag i 1864?
* Hvordan kan forskellige kildetyper belyse de slesvigske krige?
* Hvordan er nederlaget i 1864 blevet brugt i eftertiden?
 | **Multimodale tekster:**Fagtekst: [Treårskrigen](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/danmarks-graenser/treaarskrigen/?unit_plan=bf1b8d36-e542-c728-5758-73fe3356f25a&active_element=37626b17-714e-5c0b-5020-167a514e0602&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [2. Slesvigske Krig](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/danmarks-graenser/2-slesvigske-krig/?unit_plan=bf1b8d36-e542-c728-5758-73fe3356f25a&active_element=80689294-4597-4827-bc34-9757a1b85e6f&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Stormen på Dybbøl 1864](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/danmarks-graenser/stormen-paa-dybboel-1864/?unit_plan=bf1b8d36-e542-c728-5758-73fe3356f25a&active_element=8c188c11-6835-9442-1443-a6142217c0da&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Efter Stormen på Dybbøl](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/danmarks-graenser/efter-stormen-paa-dybboel/?unit_plan=bf1b8d36-e542-c728-5758-73fe3356f25a&active_element=c10fc258-d335-c135-6cdd-4db28e6ae6f0&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Historiebrug](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historien-i-brug/historiebrug/historiebrug/)**Andre tekster:**Register: [Register over faldne i de slesvigske krige 1848-1864](https://www.dr.dk/nr/rdonlyres/640de090-2cad-4e01-ba98-13ef5e3d019e/2670215/register_faldne_1.pdf)Baggrundstekst: [Novemberforfatningen](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/danmarks-graenser/2-slesvigske-krig/novemberforfatningen/?unit_plan=bf1b8d36-e542-c728-5758-73fe3356f25a&active_element=8b5e3354-a1de-ce97-0632-234bc6d72654&show_unit_plan=1&is_preview=1)Lovtekst: [Uddrag af Novemberforfatningen](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/danmarks-graenser/2-slesvigske-krig/novemberforfatningen/laes-kilden/?unit_plan=bf1b8d36-e542-c728-5758-73fe3356f25a&active_element=8b5e3354-a1de-ce97-0632-234bc6d72654-9183&show_unit_plan=1&is_preview=1) | Dokumentarfilm: [Slagtebænk Dybbøl](https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn%3Adr%3Amu%3Aprogramcard%3A535643df6187a210b04ea0d9)Trailer: [Tv-serien "1864](https://www.youtube.com/watch?v=hL9nX3UTAeg)"Fotografi: [Siegessäule](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/danmarks-graenser/stormen-paa-dybboel-1864/historiebrug-og-1864/monumenter-og-malerier/?unit_plan=bf1b8d36-e542-c728-5758-73fe3356f25a&active_element=6e3af4b6-6a84-432c-bfda-05f1fb06f979-10951&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fotografi: [Siegessäule](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/danmarks-graenser/stormen-paa-dybboel-1864/historiebrug-og-1864/monumenter-og-malerier/?unit_plan=bf1b8d36-e542-c728-5758-73fe3356f25a&active_element=6e3af4b6-6a84-432c-bfda-05f1fb06f979-10951&show_unit_plan=1&is_preview=1)Maleri: [Ottende brigades angreb ved Dybbøl 18. april 1864](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/danmarks-graenser/stormen-paa-dybboel-1864/historiebrug-og-1864/monumenter-og-malerier/?unit_plan=bf1b8d36-e542-c728-5758-73fe3356f25a&active_element=6e3af4b6-6a84-432c-bfda-05f1fb06f979-10951&show_unit_plan=1&is_preview=1)Kort: [Danmarkskort fra 1850](https://flow-cdn.clioonline.dk/1c6595c8fdba286a38ff8bc0c2a2c5a9d1f30ea9/m7%2Bdanmarkskort%2Bfra%2B1850.jpg?_ga=2.195996140.1100070958.1521442340-732021604.1519216639) | Kronologi og sammenhæng (Kronologi, brud og kontinuitet)Kronologi og sammenhæng (Historiekanon)Historiebrug (Konstruktion og historiske fortællinger)Kildearbejde (Historiske problemstillinger og løsningsforslag) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORLØB** | **PROBLEMSTILLINGER** | **TEKSTER** | **ANDRE UDTRYKSFORMER** | **KOMPETENCEOMRÅDER** |
| Demokrati – og hvad så? | * Hvordan udviklede Danmarks demokrati sig i perioden 1849-1915?
* Hvordan foregik danske kvinders kamp for rettigheder fra 1849-1915?
* Hvordan påvirkede industrialiseringen Danmark og danskerne?
* Hvorfor opstod arbejderbevægelsen, og hvordan udviklede arbejdernes kamp for bedre vilkår og rettigheder sig?
 | **Multimodale tekster:**Fagtekst: [Grundloven 1849](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-temaer/rettigheder-og-pligter/grundloven-1849/?unit_plan=29cd7c28-4142-9bff-18d2-10c4a5758350&active_element=cd547259-f535-9a5d-7917-182ac730d64f&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Liberalisme og konservatisme](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-temaer/politiske-ideologier/liberalisme-og-konservatisme/)Fagtekst: [Højre](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/politiske-partier/hoejre/)Fagtekst: [Venstre](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/politiske-partier/venstre/)Fagtekst: [Socialismen](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-temaer/politiske-ideologier/socialismen/)Fagtekst: [Socialdemokratiet](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/politiske-partier/socialdemokratiet/)Fagtekst: [Systemskiftet 1901](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/demokrati/systemskiftet-1901/?unit_plan=29cd7c28-4142-9bff-18d2-10c4a5758350&active_element=f2daa302-1d60-8638-b854-262dad133c37&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Kvinders valgret](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-temaer/koen-i-historien/kvinders-valgret/?unit_plan=29cd7c28-4142-9bff-18d2-10c4a5758350&active_element=24b60487-79d5-44d9-9496-66ec22af159c&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Industrialiseringens betydning for Danmark](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/industrialiseringen/industrialiseringens-betydning-for-danmark/?unit_plan=29cd7c28-4142-9bff-18d2-10c4a5758350&active_element=6e287136-5818-442f-88da-baf227a62ab5&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Arbejderbevægelsen](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/arbejderbevaegelsen/arbejderbevaegelsen/)Fagtekst: [Slaget på Fælleden](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/arbejderbevaegelsen/slaget-paa-faelleden/?unit_plan=29cd7c28-4142-9bff-18d2-10c4a5758350&active_element=6d1902af-99fe-b816-0352-7796cf13fd27&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [1. maj](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/arbejderbevaegelsen/1-maj/)**Andre tekster:**Lovtekst: [Uddrag af Danmarks Riges Grundlov af 1953](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-temaer/rettigheder-og-pligter/grundloven-1849/grundlovens-betydning-for-jer/laes-og-diskuter/?unit_plan=29cd7c28-4142-9bff-18d2-10c4a5758350&active_element=dfc0cd38-5c7e-4970-b739-66f2728a8e7b-8605&show_unit_plan=1&is_preview=1)Lovtekst: [Uddrag af Danmarks Riges Grundlov af 5. juni 1915](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-temaer/koen-i-historien/kvinders-valgret/kildeopgave-om-kvinders-valgret/undersoeg/?unit_plan=29cd7c28-4142-9bff-18d2-10c4a5758350&active_element=11f1a06f-13f2-4770-92e4-9017cf3251d6-9344&show_unit_plan=1&is_preview=1)Lovtekst: [Lov om børnearbejde fra 1873](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/arbejderbevaegelsen/arbejderbevaegelsen/kildeopgave-om-boernearbejde/undersoeg/?unit_plan=29cd7c28-4142-9bff-18d2-10c4a5758350&active_element=2149d8a8-dc62-7ec6-59fc-c9019575eaf2-9902&show_unit_plan=1&is_preview=1)Tekst: [Brændevinsforbrug under industrialiseringen](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/industrialiseringen/industrialiseringens-betydning-for-danmark/braendevinsforbrug/forbruget-af-braendevin/?unit_plan=29cd7c28-4142-9bff-18d2-10c4a5758350&active_element=25487a19-978e-472d-b231-f28a4675347a-9160&show_unit_plan=1&is_preview=1)Uddrag af artikel: [Murersvend Rasmussen](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/industrialiseringen/industrialiseringens-betydning-for-danmark/braendevinsforbrug/hvad-siger-kilderne/?unit_plan=29cd7c28-4142-9bff-18d2-10c4a5758350&active_element=25487a19-978e-472d-b231-f28a4675347a-9514&show_unit_plan=1&is_preview=1)Uddrag af artikel: [Murer P. Nissen](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/industrialiseringen/industrialiseringens-betydning-for-danmark/braendevinsforbrug/hvad-siger-kilderne/?unit_plan=29cd7c28-4142-9bff-18d2-10c4a5758350&active_element=25487a19-978e-472d-b231-f28a4675347a-9514&show_unit_plan=1&is_preview=1)Uddrag af pjece: [Sundhedsstyrelsens pjece ”Alkoholpolitik og alkoholproblemer på arbejdspladsen”](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/industrialiseringen/industrialiseringens-betydning-for-danmark/braendevinsforbrug/alkoholpolitik-i-dag/?unit_plan=29cd7c28-4142-9bff-18d2-10c4a5758350&active_element=25487a19-978e-472d-b231-f28a4675347a-9512&show_unit_plan=1&is_preview=1)Sangtekst: [Når jeg ser et rødt flag smælde](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/arbejderbevaegelsen/arbejderbevaegelsen/kildeopgave-til-arbejderbevaegelsens-sange/laes-kilderne/?unit_plan=29cd7c28-4142-9bff-18d2-10c4a5758350&active_element=ee3afd0a-20e1-f8af-319b-53dbf1c8c88a-10013&show_unit_plan=1&is_preview=1)Sangtekst: [Danmark for folket](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/arbejderbevaegelsen/arbejderbevaegelsen/kildeopgave-til-arbejderbevaegelsens-sange/laes-kilderne/?unit_plan=29cd7c28-4142-9bff-18d2-10c4a5758350&active_element=ee3afd0a-20e1-f8af-319b-53dbf1c8c88a-10013&show_unit_plan=1&is_preview=1) | Video: [1900 Systemskiftet](https://www.youtube.com/watch?v=Qw2-k3YjFmw)Film: [Den sorte skole: Slaget på Fælleden](https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn%3Adr%3Amu%3Aprogramcard%3A51f9053e6187a20b6c4fb363) | Kronologi og sammenhæng (Kronologi, brud og kontinuitet)Kronologi og sammenhæng (Det lokale, regionale og globale)Kildearbejde (Historiske problemstillinger og løsningsforslag)Kildearbejde (Sprog og skriftsprog) |

Kulturteknikker: Rollespil, plakat.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORLØB** | **PROBLEMSTILLINGER** | **TEKSTER** | **ANDRE UDTRYKSFORMER** | **KOMPETENCEOMRÅDER** |
| Oprør og revolution | * Hvorfor gør mennesker oprør, og hvilke konsekvenser kan det få?
 | **Multimodale tekster:**Fagtekst: [Introduktion til oprør og revolution](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-temaer/oproer-og-revolution/introduktion/?unit_plan=730bb9fc-5f68-4cb7-8c72-d4a9eba420ad&active_element=e48e9500-6857-4e38-b6b0-76b072cdccf7&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Det Arabiske Forår](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-temaer/oproer-og-revolution/det-arabiske-foraar/?unit_plan=730bb9fc-5f68-4cb7-8c72-d4a9eba420ad&active_element=f73f74dd-9e14-44f8-89cb-35188d5fc1b5&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Reformationen](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-temaer/historiekanon/reformationen/)Fagtekst: [Den Franske Revolution](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-temaer/oproer-og-revolution/den-franske-revolution/)Fagtekst: [Den Russiske Revolution](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-temaer/oproer-og-revolution/den-russiske-revolution/)Fagtekst: [Den Spanske Borgerkrig](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-temaer/oproer-og-revolution/den-spanske-borgerkrig/) |  | Kronologi og sammenhæng (Kronologi, brud og kontinuitet)Kildearbejde (Historiske problemstillinger og løsningsforslag)Kildearbejde (Kildeanalyse) |

Kulturteknik: Præsentation ved hjælp af filmoptagelse.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORLØB** | **PROBLEMSTILLINGER** | **TEKSTER** | **ANDRE UDTRYKSFORMER** | **KOMPETENCEOMRÅDER** |
| 1. verdenskrig | * Hvorfor startede 1. verdenskrig?
* Hvad kendetegnede 1. verdenskrig?
* Hvilke konsekvenser fik 1. verdenskrig?
 | **Multimodale tekster:**Fagtekst: [Optakten til 1. verdenskrig](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/1-verdenskrig/optakten-til-1-verdenskrig/?unit_plan=6edb6c06-5fc4-e558-ed8b-1db3d2ea2ec5&active_element=f3b11e45-1e56-ed33-1639-4034d89a3c2c&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [1. verdenskrig i store træk](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/1-verdenskrig/1-verdenskrig-i-store-traek/?unit_plan=6edb6c06-5fc4-e558-ed8b-1db3d2ea2ec5&active_element=8df21f21-417a-9be6-1453-f4ef961a26a7&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Alliancerne under 1. verdenskrig](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/1-verdenskrig/alliancerne-under-1-verdenskrig/)Fagtekst: [Versaillestraktaten](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/1-verdenskrig/versaillestraktaten/?unit_plan=6edb6c06-5fc4-e558-ed8b-1db3d2ea2ec5&active_element=7305ae4d-3bf0-5116-b32e-3c10e4fe46b7&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Genforeningen 1920](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/danmarks-graenser/genforeningen-1920/?unit_plan=6edb6c06-5fc4-e558-ed8b-1db3d2ea2ec5&active_element=9fe86860-48c2-4310-9017-315a3e0d2f6b&show_unit_plan=1&is_preview=1)**Andre tekster:**Lovtekst: [Uddrag af vedtægter for Den Sorte Hånd fra 1911](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/1-verdenskrig/optakten-til-1-verdenskrig/kildeopgave-om-den-sorte-haand/kildearbejde/?unit_plan=6edb6c06-5fc4-e558-ed8b-1db3d2ea2ec5&active_element=9f881b60-4a7b-403c-9b7a-36aeee6486f4-9973&show_unit_plan=1&is_preview=1)Uddrag af roman: [Intet nyt fra Vestfronten](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/1-verdenskrig/1-verdenskrig-i-store-traek/intet-nyt-fra-vestfronten/side-1/?unit_plan=6edb6c06-5fc4-e558-ed8b-1db3d2ea2ec5&active_element=abe1af22-ee7a-e942-dbda-150ebf1aa6f5-8909&show_unit_plan=1&is_preview=1)  | Fotografi: [Tysk troppetransport i august 1914](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=6edb6c06-5fc4-e558-ed8b-1db3d2ea2ec5&active_element=e0d5f5ee-78f6-510a-13bc-af108fe4b059&is_preview=1&cHash=5ec664588dd733c6812a8c8f3a0bbeb9)Plakat: [Rekrutteringsplakat til flåden af Howard Chandler Christy fra 1917](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/1-verdenskrig/alliancerne-under-1-verdenskrig/analyse-af-propagandaplakater-fra-1-verdenskrig/plakater-fra-1-verdenskrig/?unit_plan=6edb6c06-5fc4-e558-ed8b-1db3d2ea2ec5&active_element=544f3ec0-28b5-48f7-aedd-eaa1ec229d9a-8920&show_unit_plan=1&is_preview=1)Plakat: [Reklame for krigsobligationer af F. Strothmann fra 1918](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/1-verdenskrig/alliancerne-under-1-verdenskrig/analyse-af-propagandaplakater-fra-1-verdenskrig/plakater-fra-1-verdenskrig/?unit_plan=6edb6c06-5fc4-e558-ed8b-1db3d2ea2ec5&active_element=544f3ec0-28b5-48f7-aedd-eaa1ec229d9a-8920&show_unit_plan=1&is_preview=1)Plakat: [Engelsk rekrutteringsplakat af Arthur Wardle fra 1915](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/1-verdenskrig/alliancerne-under-1-verdenskrig/analyse-af-propagandaplakater-fra-1-verdenskrig/plakater-fra-1-verdenskrig/?unit_plan=6edb6c06-5fc4-e558-ed8b-1db3d2ea2ec5&active_element=544f3ec0-28b5-48f7-aedd-eaa1ec229d9a-8920&show_unit_plan=1&is_preview=1)Plakat: [Irsk hverveplakat fra 1915](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/1-verdenskrig/alliancerne-under-1-verdenskrig/analyse-af-propagandaplakater-fra-1-verdenskrig/plakater-fra-1-verdenskrig/?unit_plan=6edb6c06-5fc4-e558-ed8b-1db3d2ea2ec5&active_element=544f3ec0-28b5-48f7-aedd-eaa1ec229d9a-8920&show_unit_plan=1&is_preview=1)Plakat: [Tysk propaganda for krigsobligationer af Lucian Bernhard fra 1917](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/1-verdenskrig/alliancerne-under-1-verdenskrig/analyse-af-propagandaplakater-fra-1-verdenskrig/plakater-fra-1-verdenskrig/?unit_plan=6edb6c06-5fc4-e558-ed8b-1db3d2ea2ec5&active_element=544f3ec0-28b5-48f7-aedd-eaa1ec229d9a-8920&show_unit_plan=1&is_preview=1)Video: [Verdenskrigene hænger sammen](https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn%3Adr%3Amu%3Aprogramcard%3A50bd37e7860d9a0d1cd8c2cc) | Kronologi og sammenhæng (Kronologi, brud og kontinuitet)Kronologi og sammenhæng (Det lokale, regionale og globale)Kildearbejde (Historiske problemstillinger og løsningsforslag)Kildearbejde (Kildeanalyse) |

Kulturteknik: Tidslinje.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORLØB** | **PROBLEMSTILLINGER** | **TEKSTER** | **ANDRE UDTRYKSFORMER** | **KOMPETENCEOMRÅDER** |
| Krisetid i 30'erne | * Hvilke konsekvenser havde krisen i 1930'erne, og hvordan forsøgte forskellige partier at løse den?
 | **Multimodale tekster:**Fagtekst: [Mellemkrigstiden](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/tidsperioder/mellemkrigstiden/mellemkrigstiden/?unit_plan=bae2590a-f21d-15c1-3f3b-e2bd1582599e&active_element=d995829b-5964-f785-f8cf-b406e3466650&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Hvad er en ideologi?](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/forloeb/show-unitplan/?unit_plan=bae2590a-f21d-15c1-3f3b-e2bd1582599e&active_element=3e5c8488-d186-4472-8e54-9e22b611b2ba&is_preview=1&cHash=8c986743a80613c0177d0929006dc614)Fagtekst: [Venstre](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/politiske-partier/venstre/)Fagtekst: [Liberalisme og konservatisme](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-temaer/politiske-ideologier/liberalisme-og-konservatisme/)Fagtekst: [Det Konservative Folkeparti](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/politiske-partier/det-konservative-folkeparti/)Fagtekst: [Socialdemokratiet](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/politiske-partier/socialdemokratiet/)Fagtekst: [Socialismen](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-temaer/politiske-ideologier/socialismen/)Fagtekst: [Det Radikale Venstre](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/politiske-partier/det-radikale-venstre/)Fagtekst (fra Samfundsfaget): [Socialliberalisme](https://www.clioonline.dk/samfundsfaget/emner/politik/de-politiske-ideologier/socialliberalisme/)Fagtekst: [Kanslergadeforliget](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/velfaerd/kanslergadeforliget/)Fagtekst: [Steinckes socialreform](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/velfaerd/steinckes-socialreform/?unit_plan=bae2590a-f21d-15c1-3f3b-e2bd1582599e&active_element=e79edd1f-cdbc-beda-e2fa-cde93ba6a235&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Optakten til 2. verdenskrig](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/2-verdenskrig/optakten-til-2-verdenskrig/?unit_plan=bae2590a-f21d-15c1-3f3b-e2bd1582599e&active_element=d2e12731-37ce-4a2f-8525-d8df8f267431&show_unit_plan=1&is_preview=1)**Andre tekster:**Uddrag: [Uddrag af partiprogram for DNSAP](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/storage-folder/clioboeger/n/nationalsocialisme-i-danmark/kilde-1-uddrag-af-partiprogram-for-dnsap/)Avisudklip: [Hvem er Frits Clausen?](http://www.kb.dk/pamphlets/dasmaa/2008/feb/partiprogrammer/object40865/da/)Baggrundstekst: [Kildeopgave om Krystalnatten](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/2-verdenskrig/krystalnatten/kildeopgave-om-krystalnatten/?unit_plan=bae2590a-f21d-15c1-3f3b-e2bd1582599e&active_element=7137822e-ce0d-4181-8921-1a61ca361d4f&show_unit_plan=1&is_preview=1)Citat: [Citat af Josef Goebbels](https://www.sa.dk/undervisningfiler/2015/09/ForsvarForDemokrati_12_LSV_CitatGoebbels_Rigsarkivet.pdf)Tekst: [Beretning fra interneret jøde efter Krystalnatten](https://www.folkedrab.dk/kilder/kilde-beretning-fra-interneret-joede-efter-krystalnatten)Sangtekst: [”Danmark” af Suspekt](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historien-i-brug/historiebrug/historiebrug/da-stauning-blev-suspekt/suspekt/?unit_plan=bae2590a-f21d-15c1-3f3b-e2bd1582599e&active_element=c37c00c5-7268-464b-851f-d5df8ccd8b4b-10776&show_unit_plan=1&is_preview=1) | Fotografi: [En amerikansk mor med to af sine syv børn i 1936](https://flow-cdn.clioonline.dk/61f0a79c351e11337e55170d352255cf8ee3342f/Lange-MigrantMother02%2Bwiki.jpg?_ga=2.195471724.1100070958.1521442340-732021604.1519216639)Fotografi: [Mussolini og Hitler](https://flow-cdn.clioonline.dk/fca596e6f38a39e87990ab152db874043a9ddc41/Rivista_militare_del_6_maggio_1938%2Bwiki.jpg?_ga=2.195471724.1100070958.1521442340-732021604.1519216639)Fotografi: [Stauning](https://flow-cdn.clioonline.dk/9985859b918b986b8be9369359ab96968c94d1f9/Stauning_i1920-erne%2Bwiki.jpg?_ga=2.220532184.1100070958.1521442340-732021604.1519216639)Video: [1931 Arbejdsløshed og uro](https://www.youtube.com/watch?v=5giQF3Du_RE)Graf: [Arbejdsløsheden 1910-1950](https://flow-cdn.clioonline.dk/29d22281da66e3d9a8d39caec2c7c1e11db83405/ScreenHunter_01_Nov._17_13.39%2B546t5.jpg?_ga=2.161285245.1100070958.1521442340-732021604.1519216639)Video: [Kaptajn Jespersens morgengymnastik i 1932](https://www.dr.dk/bonanza/serie/702/dka/71345/kaptajn-jespersens-morgengymnastik-i-1932)Tegning: [Arbejdstjeneste er Ærestjeneste](http://www.kb.dk/pamphlets/dasmaa/2008/feb/partiprogrammer/object40797/da/)Kort: [Europa 1938](https://flow-cdn.clioonline.dk/7e9f1168fb0b98ee553cdb53f3ccabb1fd769953/Europa-april-1938.jpg?_ga=2.233824478.1100070958.1521442340-732021604.1519216639)Lydklip: [Statsminister Staunings tale ved Rigsdagens åbning i 1939](http://auinstallation47.cs.au.dk/fileadmin/filer/Lyd/Dansk_Lydhistorie__Statsbiblioteket/Politikere/Stanuning_tale_Rigsdagens__bning_1939.mp3)Video: [Suspekt live på Roskilde Festival 2015 – Danmark feat. Jooks](https://www.youtube.com/watch?v=NL8AVZZk94Y) | Kronologi og sammenhæng (Kronologi, brud og sammenhæng)Historiebrug (Historisk bevidsthed)Kildearbejde (Historiske problemstillinger og løsningsforslag)Kildearbejde (Sprog og skriftsprog) |

Kulturteknik: Rollespil.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORLØB** | **PROBLEMSTILLINGER** | **TEKSTER** | **ANDRE UDTRYKSFORMER** | **KOMPETENCEOMRÅDER** |
| Danmark besat | * Hvad var formålet med samarbejdspolitikken, og hvorfor bliver den stadig debatteret i dag?
* Hvordan påvirkede besættelsen hverdagslivet i Danmark?
* Hvordan gjorde danskerne modstand under besættelsen, og var stikkerlikvideringerne retfærdige?
 | **Multimodale tekster:**Fagtekst: [9. april 1940](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/danmark-besat/9-april-1940/?unit_plan=fcd6872f-e5e4-e2d1-20a7-9853af7ef61f&active_element=6a3b1426-7d14-46e1-cac3-cfdb114e2167&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Samarbejdspolitikken](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/danmark-besat/samarbejdspolitikken/)Fagtekst: [Mad og drikke](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/tidsperioder/besaettelsestiden/mad-og-drikke/?unit_plan=fcd6872f-e5e4-e2d1-20a7-9853af7ef61f&active_element=7f967398-d86a-498d-8492-5d3d2d135f7a&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Opfindelser](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/tidsperioder/besaettelsestiden/opfindelser/?unit_plan=fcd6872f-e5e4-e2d1-20a7-9853af7ef61f&active_element=c035a32e-055a-44cb-9b44-01edc3eae82c&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Modstandsbevægelsen](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/danmark-besat/modstandsbevaegelsen/?unit_plan=fcd6872f-e5e4-e2d1-20a7-9853af7ef61f&active_element=68053636-f1e2-e957-a8c7-4f6d1f62d738&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Augustoprøret 1943](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/danmark-besat/augustoproeret-1943/)Fagtekst: [Jødeaktionen 1943](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/danmark-besat/joedeaktionen-1943/?unit_plan=fcd6872f-e5e4-e2d1-20a7-9853af7ef61f&active_element=483390ff-fb1c-2c8e-4d3d-91bb39c380b4&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Befrielsen 4.-5. maj](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/danmark-besat/befrielsen-4-5-maj/?unit_plan=fcd6872f-e5e4-e2d1-20a7-9853af7ef61f&active_element=75beae4b-16fd-ed04-58b3-f912e6a886a6&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Retsopgøret](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/danmark-besat/retsopgoeret/?unit_plan=fcd6872f-e5e4-e2d1-20a7-9853af7ef61f&active_element=c0c59fe5-0d27-4c50-afb9-eb0bcdff7c80&show_unit_plan=1&is_preview=1)**Andre tekster:**Flyveblad: [OPROP!](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/c/ca/Opprop_Denmark.PNG)Tekst: [Illegal presse](http://www.illegalpresse.dk/articles/show/id/27)Artikel: [Foghs tale historisk ukorrekt](https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/foghs-tale-historisk-ukorrekt)Avisartikel: [Nationaltidende den 22. august 1943](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/danmark-besat/augustoproeret-1943/kildeopgave-om-augustoproeret/laes-og-svar/?unit_plan=fcd6872f-e5e4-e2d1-20a7-9853af7ef61f&active_element=e2031eee-af1d-d4e9-4483-c1a3560f05bf-8537&show_unit_plan=1&is_preview=1)Brev: [Kære far og mor!](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/danmark-besat/modstandsbevaegelsen/kildeopgave-om-modstandsbevaegelsen/inden-for-kilden/?unit_plan=fcd6872f-e5e4-e2d1-20a7-9853af7ef61f&active_element=a25316d8-438d-7ab7-8af1-ffa1b4d9b1d1-8661&show_unit_plan=1&is_preview=1) | Video: [Politikere kritiserer samarbejdspolitikken](https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn%3Adr%3Amu%3Aprogramcard%3A50a301df860d9a3ce09cc6fb)Video: [Gav Danmark op for let?](https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn%3Adr%3Amu%3Aprogramcard%3A54e1f7a46187a9146018df56)Fotografi: [Rationeringsmærke](https://flow-cdn.clioonline.dk/231b0233e96676bed7087b875e4dad80bfc90159/46ratio1_02.jpg?_ga=2.229567836.1100070958.1521442340-732021604.1519216639)Video: [Hestetrukne biler og busser](https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn%3Adr%3Amu%3Aprogramcard%3A50aeb973860d9a1c68529b8e)Video: [Misse handler sortbørs (fra tv-serien ”Matador”)](https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn%3Adr%3Amu%3Aprogramcard%3A50bd2e09860d9a0d1cd8c1d9)Dilemmaspil: [Fattiggård eller fjendeland](http://fattiggaardellerfjendeland.dk/#/)Tegning: [De fem svin](http://www.natmus.dk/fileadmin/user_upload/natmus/frihedsmuseet/De_fem_svin.pdf)Uddrag af dokumentarfilm: [Med ret til at dræbe](http://filmcentralen.dk/grundskolen/film/med-ret-til-draebe)Database: [Frihedsmuseets modstandsdatabase](http://modstand.natmus.dk/) | Kronologi og sammenhæng (Historiekanon)Historiebrug (Historiske scenarier)Historiebrug (Historisk bevidsthed)Kildearbejde (Sprog og skriftsprog) |

Kulturteknikker: Tiki-Toki, rollebaseret debat.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORLØB** | **PROBLEMSTILLINGER** | **TEKSTER** | **ANDRE UDTRYKSFORMER** | **KOMPETENCEOMRÅDER** |
| 2. verdenskrig | * Hvorfor og hvordan kom Hitlers magtovertagelse til at påvirke de tyske og europæiske jøder?
* Hvorfor startede 2. verdenskrig, hvordan udviklede den sig, og hvorfor endte de allierede med at vinde krigen?
 | **Multimodale tekster:**Fagtekst: [Krystalnatten](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/2-verdenskrig/krystalnatten/?unit_plan=d8c08d10-74e7-4747-86b2-bcc707a9b273&active_element=9c2fe374-78a3-4e5e-a1be-68aee716e32d&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Holocaust](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/2-verdenskrig/holocaust/?unit_plan=d8c08d10-74e7-4747-86b2-bcc707a9b273&active_element=605136b5-893b-4e7e-a42c-d23fe3759ed1&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [2. verdenskrig på 5 minutter](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/2-verdenskrig/2-verdenskrig-paa-5-minutter/)Fagtekst: [Krigsudbruddet](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/2-verdenskrig/krigsudbruddet/)Fagtekst: [Vestfronten 1940](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/2-verdenskrig/vestfronten-1940/)Fagtekst: [Slaget om England](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/2-verdenskrig/slaget-om-england/)Fagtekst: [Pearl Harbor](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/2-verdenskrig/pearl-harbor/)Fagtekst: [Tyskland angriber Sovjet](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/2-verdenskrig/tyskland-angriber-sovjet/)Fagtekst: [Krigens afslutning](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/2-verdenskrig/krigens-afslutning/)**Andre tekster:**Tekst: [Problemstillinger](https://flow-cdn.clioonline.dk/3c0b58738404e75f06d67ec10b451f1c7f74c427/Problemstillinger.pdf?_ga=2.159375482.1100070958.1521442340-732021604.1519216639)Lovtekst: [Uddrag fra Nürnberg-lovene](https://folkedrab.dk/kilder/kilde-nurnberg-lovene)Baggrundstekst: [Kilder om holocaust](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/2-verdenskrig/holocaust/kilder-om-holocaust/?unit_plan=d8c08d10-74e7-4747-86b2-bcc707a9b273&active_element=fd683328-03fa-4f4f-b73f-6ccd2b975806&show_unit_plan=1&is_preview=1) | Fotografi: [Luftfoto af arbejds- og udryddelseslejren Auschwitz-Birkenau](https://commons.wikimedia.org/wiki/File%3ABirkenau_Extermination_Camp_-_Oswiecim%2C_Poland_-_NARA_-_305904.jpg)Fotografi: [Jøder der ankommer til Auschwitz-Birkenau i 1944](https://commons.wikimedia.org/wiki/File%3ASelection_Birkenau_ramp.jpg) | Kronologi og sammenhæng (Kronologi, brud og kontinuitet)Kildearbejde (Historiske problemstillinger og løsningsforslag)Kildearbejde (Kildeanalyse)Kildearbejde (Sprog og skriftsprog) |

Kulturteknik: Præsentation ved hjælp af skærmoptagelse.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORLØB** | **PROBLEMSTILLINGER** | **TEKSTER** | **ANDRE UDTRYKSFORMER** | **KOMPETENCEOMRÅDER** |
| Hævnens time | * Hvilke faktorer påvirkede måden, retsopgøret blev gennemført på, og var det retfærdigt?
 | Øjenvidneberetning: [En modstandsmand fra Roskilde fortæller om ydmygelsen af en tyskerpige](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/danmark-besat/befrielsen-4-5-maj/foelelserne-faar-frit-loeb/inden-for-kilden/?unit_plan=a3986479-74e7-beb2-822c-fbbcdf83533d&active_element=f1011317-6341-0fd6-0642-b0c561269c34-10049&show_unit_plan=1&is_preview=1)Program: [Naar Danmark atter er frit](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/danmark-besat/retsopgoeret/kildeopgave-om-retsopgoeret/laes-og-diskuter/?unit_plan=a3986479-74e7-beb2-822c-fbbcdf83533d&active_element=3733769d-879e-436c-92f4-5e2fce05962f-8540&show_unit_plan=1&is_preview=1)Rollespil: [Vagtmanden Laurits, HIPO-manden Svend, Frontsoldaten Carl](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/danmark-besat/retsopgoeret/rollespil-om-retsopgoeret/lav-et-rollespil/?unit_plan=a3986479-74e7-beb2-822c-fbbcdf83533d&active_element=7c0fbcc9-da61-45c1-8a67-e727cdc2e5b9-8541&show_unit_plan=1&is_preview=1) | Fotografi: [Christian 10.s køretur til åbningen af Rigsdagen](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/danmark-besat/befrielsen-4-5-maj/foelelserne-faar-frit-loeb/foer-kilden/?unit_plan=a3986479-74e7-beb2-822c-fbbcdf83533d&active_element=f1011317-6341-0fd6-0642-b0c561269c34-9170&show_unit_plan=1&is_preview=1)Video: [Sagen mod Petergruppen](http://filmcentralen.dk/museum/danmark-paa-film/film/febf1257459461b077920f24a5f817d0)Video: [Poul Henningsen om retsopgøret efter 2. verdenskrig](https://www.dr.dk/skole/mediaitem/urn%3Adr%3Amu%3Aprogramcard%3A509dc980860d9a0ad8bc0397) | Historiebrug (Historisk bevidsthed)Kildearbejde (Historiske problemstillinger og løsningsforslag)Kildearbejde (Sprog og skriftsprog) |

Kulturteknik: Rollespil.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **FORLØB** | **PROBLEMSTILLINGER** | **TEKSTER** | **ANDRE UDTRYKSFORMER** | **KOMPETENCEOMRÅDER** |
| Israel-Palæstina-konflikten | * Hvilke årsager er der til Israel-Palæstina-konflikten, og hvorfor blusser konflikten op igen og igen?
* Hvordan kan en mulig og realistisk løsning af Israel-Palæstina-konflikten se ud?
 | **Multimodale tekster:**Fagtekst: [Israel-Palæstina](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/israel-palaestina-konflikten/israel-palaestina/?unit_plan=aaf6be76-d8a9-4f02-8a3e-00f86a5803d1&active_element=1c532430-a892-456e-880a-53f591a1a48e&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Israel bliver til](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/israel-palaestina-konflikten/israel-bliver-til/?unit_plan=aaf6be76-d8a9-4f02-8a3e-00f86a5803d1&active_element=ee33c24a-d8e1-4ab1-a4fa-c1e2d761edcb&show_unit_plan=1&is_preview=1)Fagtekst: [Fra konflikt til krig](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/israel-palaestina-konflikten/fra-konflikt-til-krig/)Fagtekst: [Den første intifada](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/israel-palaestina-konflikten/den-foerste-intifada/)Fagtekst: [Den anden intifada](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/israel-palaestina-konflikten/den-anden-intifada/)Fagtekst: [Gazakrigen](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/israel-palaestina-konflikten/gazakrigen/)Fagtekst: [Fred eller konflikt](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/israel-palaestina-konflikten/fred-eller-konflikt/)**Andre tekster:**Introduktionstekst: [Introduktion til Israel-Palæstina-konflikten](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/israel-palaestina-konflikten/introduktion/?unit_plan=aaf6be76-d8a9-4f02-8a3e-00f86a5803d1&active_element=b498edc3-f5f7-4dae-b2c4-773b666461c3&show_unit_plan=1&is_preview=1)Tekst: [Israels historie – en kronologisk præsentation](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/israel-palaestina-konflikten/israel-bliver-til/staten-israel-oprettes/hvad-siger-kilderne/kilde-1-israels-historie-en-kronologisk-praesentation/)Tekst: [1948 selvstændighed](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/israel-palaestina-konflikten/israel-bliver-til/staten-israel-oprettes/hvad-siger-kilderne/kilde-2-1948-selvstaendighed/)Blog: [This Land Is Mine](http://blog.ninapaley.com/2012/10/01/this-land-is-mine/) | Tiki-Toki: [Israel-Palæstina](http://tikitoki.skoletube.dk/timeline/entry/149058/Israel-Palstina/)Video: [Israels oprettelse](https://www.youtube.com/watch?v=hknZ7UEUl14)Kort: [Kort over FN's delingsplan](https://www.clioonline.dk/historiefaget/udskoling/emner/historiske-emner/israel-palaestina-konflikten/israel-bliver-til/staten-israel-oprettes/fns-delingsplan/?unit_plan=aaf6be76-d8a9-4f02-8a3e-00f86a5803d1&active_element=416c2411-8eb0-47db-b6e2-1a31a814eef9-10925&show_unit_plan=1&is_preview=1)Video [This Land Is Mine](https://vimeo.com/50531435) | Kronologi og sammenhæng (Kronologi, brud og kontinuitet)Kronologi og sammenhæng (Det lokale, regionale og globale) |

Kulturteknik: Tiki-Toki, plakat.